



Psychologie du développement humain, 9^e édition

Le manuel comprend la version numérique - 3 ans



Manuel imprimé

ISBN13 : 9782765107682

Prix : 67,95 \$



Accès à la version numérique du manuel via la plateforme *i+* Interactif - 3 ans

ISBN13 : 9782765107675

Prix : 54,95 \$



Accès au matériel complémentaire seulement (n'inclut pas la version numérique du manuel) via la plateforme *i+* Interactif - 6 mois

ISBN13 : 9782765107811

Prix : 20,95 \$

[Ajouter au panier](#)

Auteurs : [Josée Jacques](#), [Diane E. Papalia](#), [Nicole Laquerre](#), [Annick Bève](#), [Geneviève Scavone](#), [Gabriela Martorell](#)

Adaptation française dirigée par Annick Bève
Nombre de pages : 552

Présentation

La référence dans l'étude du développement humain

La neuvième édition française de ce grand classique présente les périodes et les trois dimensions – physique, cognitive et socioaffective – du développement humain, de la conception jusqu'à la mort.

Entièrement mis à jour, l'ouvrage s'appuie sur les recherches les plus récentes et tient compte des contextes québécois et canadien. L'acquisition des connaissances et des compétences est facilitée par des mises en situation, des exemples concrets et des problématiques qui interpellent la génération d'aujourd'hui.

Fidèle à la rigueur scientifique et aux qualités pédagogiques qui font le succès de ce manuel depuis plus de 30 ans, la présente édition demeure un outil indispensable pour les enseignants comme pour les étudiants, qui y trouveront le soutien nécessaire à leur apprentissage.

Des outils pédagogiques complémentaires riches et diversifiés, entièrement élaborés par des enseignants du réseau collégial, sont aussi offerts sur i+ Interactif.

L'ouvrage relève de nouveau le défi de rendre accessible la matière riche, abondante et parfois complexe enseignée dans les cours de psychologie du développement.

Auteurs

Josée Jacques

Détentrice d'une maîtrise en psychologie de l'Université de Montréal, Josée Jacques a aussi obtenu un diplôme de deuxième cycle en études sur la mort ainsi qu'un certificat en pédagogie. Professeure au département de psychologie du collège de Rosemont depuis plus de 25 ans, mais également psychologue en bureau privé, elle est l'auteure de nombreux livres et articles. Josée Jacques a été récipiendaire du Prix du ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie pour l'adaptation du livre *Communiquer et Interagir* en 2013. Elle a aussi reçu une mention d'honneur de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) en 2011 et de la Fédération autonome du collégial (FAC) en 2008 pour son engagement, son professionnalisme et ses talents de communicatrice. Josée Jacques est l'adaptatrice des chapitres 11 et 14 de cet ouvrage.

Diane E. Papalia

Docteure en psychologie

Docteure en psychologie, Diane E. Papalia a enseigné à des milliers d'étudiants du premier cycle de

l'Université du Wisconsin à Madison et publié de nombreux articles dans des revues professionnelles, dont la plupart portaient sur son sujet de recherche principal, soit le développement cognitif de l'enfance à la vieillesse.

Nicole Laquerre

Nicole Laquerre a suivi une formation en psychologie à l'Université de Montréal avant de poursuivre des études supérieures spécialisées en formation à distance à l'Université du Québec. Elle est également détentrice d'un certificat de perfectionnement en enseignement au collégial de l'Université de Sherbrooke et a enseigné pendant plus de 30 ans la psychologie au collège de Rosemont. Conceptrice pédagogique de plusieurs cours offerts par le Cégep@distance, dont Développement de l'enfant et de l'adolescent, Psychologie du développement et Introduction à la psychologie, elle a obtenu en 1998, pour le cours Introduction à la psychologie, et en 2003, pour le cours Développement de l'enfant et de l'adolescent, le Prix d'excellence en conception pédagogique décerné par l'Association canadienne de l'éducation à distance. Nicole Laquerre a assuré l'adaptation des chapitres 2, 3, 5, 7, 8 et 10.

Annick Bève

Annick Bève est titulaire de certificats de licence de psychologie de l'Université de Lille, en France. Elle détient également un baccalauréat en sciences de l'éducation de l'Université de Montréal. Arrivée au Québec en 1967, elle a commencé la même année à enseigner la psychologie au collège Saint-Ignace et au collège Saint-Viateur, puis au Cégep Ahuntsic, où elle a poursuivi sa carrière jusqu'à sa retraite, en 2002. Durant toutes ces années, elle a donné la plupart des cours de psychologie inscrits au programme, mais plus particulièrement le cours Psychologie du développement humain. Elle a collaboré à l'évaluation et à la révision de nombreux manuels de psychologie publiés au Québec et a dirigé deux adaptations en langue française précédentes du livre Human Development, de Diane E. Papalia et Sally W. Olds, publiées respectivement en 2005 et en 2010. Annick Bève a signé l'adaptation des chapitres 1, 12 et 13 de cette 8ème édition, en plus d'avoir assumé la direction pédagogique de l'ensemble de l'ouvrage.

Geneviève Scavone

Geneviève Scavone est détentrice d'une maîtrise en psychologie à l'Université de Montréal. Elle se spécialise dans le domaine du développement humain et des neurosciences. Anciennement éducatrice en milieu scolaire et auprès d'adolescents autistes, elle s'est orientée en psychologie à l'Université de Montréal, où elle a terminé une formation de recherche de deuxième cycle. Ses activités professionnelles sont orientées principalement vers l'enseignement postsecondaire et la rédaction d'ouvrages scientifiques.

Gabriela Martorell

Adaptation française dirigée par Annick Bève

Table des matières

CHAPITRE 1 Le développement humain : vue d'ensemble et approches théoriques

- 1.1 L'étude du développement humain
- 1.2 Les approches théoriques du développement humain
- 1.3 Les méthodes de recherche en psychologie du développement

CHAPITRE 2 La conception, le développement prénatal, la naissance et le nouveau-né

2.1 La conception

2.2 Le développement prénatal

2.3 La naissance

2.4 Le nouveau-né

CHAPITRE 3 Le développement physique et cognitif de l'enfant, de la naissance à deux ou trois ans

3.1 Le développement physique

3.2 Le développement cognitif

3.3 Le développement du langage

CHAPITRE 4 Le développement affectif et social de l'enfant, de la naissance à deux ou trois ans

4.1 Les fondements du développement affectif et social

4.2 Les théories du développement de la personnalité

4.3 La théorie de l'attachement de Bowlby

4.4 Les facteurs d'influence et les conséquences de l'attachement

4.5 La famille : le premier contexte du développement affectif et social

CHAPITRE 5 Le développement physique et cognitif de l'enfant de trois à six ans

5.1 Le développement physique

5.2 Le développement cognitif

5.3 La maîtrise du langage

5.4 La place du jeu dans le développement

5.5 L'éducation préscolaire

CHAPITRE 6 Le développement affectif et social de l'enfant de trois à six ans

6.1 L'évolution de la conscience de soi

6.2 Le développement de l'identité de genre

6.3 Les théories du développement de l'identité de genre

6.4 Les théories du développement de la personnalité

6.5 Le développement affectif, social et sexuel

6.6 L'encadrement des enfants

CHAPITRE 7 Le développement physique et cognitif de l'enfant de six à onze ans

7.1 Le développement physique

7.2 Le développement cognitif

7.3 L'évolution du langage : la communication

7.4 La scolarisation

CHAPITRE 8 Le développement affectif et social de l'enfant de six à onze ans

8.1 Le soi en développement

8.2 Le développement de la personnalité de six à onze ans : les approches théoriques

8.3 L'enfant et sa famille

8.4 L'enfant d'âge scolaire et son groupe de pairs

8.5 La santé mentale des enfants

CHAPITRE 9 Le développement physique et cognitif de l'adolescent de onze à vingt ans

9.1 Le développement physique

9.2 La santé physique et mentale

9.3 Le développement cognitif

9.4 Le développement moral

9.5 L'éducation et la formation professionnelle

CHAPITRE 10 Le développement affectif et social de l'adolescent de onze à vingt ans

10.1 La quête de l'identité

10.2 La sexualité à l'adolescence

10.3 Le développement des relations affectives et sociales

10.4 Les comportements antisociaux à l'adolescence

CHAPITRE 11 Le développement du jeune adulte de vingt à quarante ans

11.1 Les perspectives générales sur l'âge adulte

11.2 Le développement physique

11.3 La sexualité et la reproduction

11.4 Le développement cognitif

11.5 Le développement affectif et social

11.6 Les styles de vie

11.7 Les rôles sociaux du jeune adulte

CHAPITRE 12 Le développement de l'adulte d'âge mûr de quarante à soixante-cinq ans

12.1 L'âge mûr : une étape de transition du cycle de la vie

12.2 Le développement physique à l'âge mûr

12.3 Le développement cognitif à l'âge mûr

12.4 Le développement affectif et social à l'âge mûr

12.5 L'évolution des relations sociales à l'âge mûr

12.6 Les préoccupations professionnelles

CHAPITRE 13 Le développement de l'adulte d'âge avancé de soixante-cinq ans à la fin de la vie

13.1 Le vieillissement de la population

13.2 Le développement physique

13.3 La santé physique et mentale

13.4 Le développement cognitif

13.5 Le développement affectif et social

CHAPITRE 14 La mort et le deuil

14.1 La mort

14.2 Le deuil

Composantes numériques

Ressources numériques pour l'étudiant

- Livre en version numérique
- Activités interactives
- Ligne interactive du développement humain
- Étapes et dimensions du développement humain
- Réseaux de concepts
- Tableaux et rubriques Web
- Vidéos et ressources complémentaires

Ressources numériques pour l'enseignant

- Activités interactives en version Word
- Atelier d'observation (avec corrigé)
- Atelier sur la notion de schème
- Banque de questions – Odilon (avec corrigés)
- Corrigés des questions du manuel
- Études de cas (avec corrigés)
- Exercices d'application (avec corrigés)
- Exercices d'intégration (avec corrigés)
- Plan de cours par thème
- Présentations PowerPoint
- Tableaux et figures du manuel
- Réseaux de concepts modifiables